

# 常州大学内部文件

常大学〔2022〕9号

## 关于印发常州大学2022年“学在常大”学风建设主题教育活动工作方案的通知

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，持续深化我校优良学风建设，优化巩固立体化、精细化、全程化的学风管理体系，促进学生成长成才，结合实际，制定2022年“学在常大”本科生学风建设主题教育活动工作方案。

### 一、总体目标

以学生成长成才为目标，以严肃学习纪律为切入点，以学生精神文明建设为重点，围绕学生学习生活，关注学生学习动态，帮助学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，打造“以学为主、刻苦勤奋、立志成才”的优良学习氛围。

### 二、活动时间

2022年11月15日-12月31日。

### 三、实施步骤

2022年“学在常大”本科生学风建设主题教育活动工作分三个阶段进行：

(一) 宣传动员阶段（11月15日-20日）

各学院要结合学生学习状况，针对当前学风建设中存在问题进行深入调查分析，根据学校学风建设活动总体工作方案制定切实可行、行之有效的学风建设活动实施措施，广泛动员教师、学生深入开展学风建设活动；充分利用网页、微博、QQ等宣传媒介，通过动员会、主题报告会、座谈会、主题班会等形式，全方位、广范围、多层次进行宣传发动，统一思想认识，营造学风建设的良好氛围。

## （二）组织实施阶段（11月21日-12月27日）

### 1. 开展“学在常大”学业规划主题教育活动

深入细致开展学业规划教育，各学院要开展“学在常大”学业规划主题班会活动。立足学生专业背景和实际学习状况，根据不同类别学生的不同需求，为学生提供个性化的学业辅导，面向大一年级学生，开展学业适应和规划教育，帮助学生树立学习目标，养成良好学习习惯；面向大二、大三年级学生开展学业创新和实践辅导，引导学生深入学习和全面发展；面向大四年级学生，开展学业发展和就业辅导，鼓励学生考研深造、合理就业；不断满足学生成长发展需求。

### 2. 开展考研学子辅导和服务活动

学生考研工作是学风建设的重要内容。各学院要密切关注考研学生思想状况、学习动态、心理健康状况和生活情况，深入排查了解每位考研学生的报名和备考情况，建立工作台账，组织邀请专业老师为考研学生提供学习指导和答疑解惑，有针对性的做好慰问和关心帮扶工作。

### 3. 开展宿舍学风建设评比活动

各学院要重视宿舍学风建设，开展学生宿舍学风创建活动，树立文明宿舍标杆，挖掘学霸宿舍典型，促进优良学风进宿舍。辅导员要深入学生宿舍，每周至少 1 次。各学院要加强学风建设督查与考评，着重组织以班集体、宿舍为单位的活动，强化班级凝聚力和集体荣誉感，形成凝聚力强、导向性好、正能量足的宿舍学风氛围。

#### 4. 开展诚信考试主题教育活动

各学院要针对学风和考风建设，做好诚信考试主题教育。辅导员要深入学生早晚自习教室、课堂，了解学生自习和课堂学习状况。通过主题班会、专题宣讲、签订诚信考试承诺书等活动形式牢固树立底线、红线思维，恪守学术道德规范，努力复习，积极备考，取得好成绩。

#### 5. 开展优秀学子风采展示活动

各学院深入挖掘和宣传国奖学子、年度人物、优秀考研学生等学生先进典型，通过宣传、宣讲等方式集中展现当代大学生的精神风貌，在广大学生中传播正能量，引导同学们对标看齐，共同进步。

### （三）总结整改阶段（12月28日-31日）

各学院要认真总结“学风建设活动”工作情况，汲取经验，查找不足，制定整改措施，以形成学风建设的长效机制。

各学院于 12 月 31 日前，将学风建设实施方案、相关活动的总结和宣传报道，电子版发送至 xsc@cczu.edu.cn 邮箱，纸质材料报送到学工处逸夫楼 615 办公室。相关活动总结表见附件材料。

#### 四、工作要求

(一) 加强领导，精心组织。各学院要高度重视学风建设工作，广泛动员，精心策划，确保活动取得成效。

(二) 围绕主题，明确重点。“学风建设活动”着力点在学生专业和班级，要通过切实有效的形式和措施调动每名学生的积极性，将学风建设活动融入到学生日常学习生活中，推动学风建设常态化、长效化。

(三) 问题导向，务求实效。各学院要通过“学风建设活动”认真排查摸清各专业、年级、班级、学生的学风状况和学习情况，聚焦“学风建设活动”中存在的突出问题，分析原因，寻找对策，提出有效整改措施，促使我校学风建设不断取得新突破。

附件：常州大学“学风建设活动”活动总结表

学生工作处

2022年11月16日

附件

## 常州大学“学风建设活动”总结表

活动名称					
学院				活动负责 老师	
活动时间		活动地点		参与班级	
活动主要内容					
取得成效					
经验总结					
学院意见	分管领导签字:  年 月 日  (盖章)				